

大阪青山大学 出張講義のご案内

本学では栄養学、看護学、保育・教育学関連で多くの出張講義を用意しています。高校での進路選択の一助としてお申込みいただければ、適宜、要望に応じた授業を出前します。高校で大学の講義を体験いただけます（費用はかかりません）。

■問い合わせ先

大阪青山大学 高大連携室（担当 伊藤）

〒562-8580 大阪府箕面市新稲 2-11-1

E-mail: koudai@osaka-aoyama.ac.jp

TEL 072-723-4480(直通) FAX 072-737-6517(直通)

〈テーマ一覧〉

健康栄養学科

| | |
|-----|---|
| H1 | 健康食品や医薬品を化学の目で見ると |
| H2 | ビタミンについてもっと知ろう |
| H3 | 栄養素と遺伝子の関わり |
| H4 | ビタミンの栄養について |
| H5 | 大切にしたい日本の食文化と出汁 |
| H6 | 調理科学実験 乳および乳製品特性「カッテージチーズを作ってみよう」(本学施設での実験) |
| H7 | 調理科学実験 小麦粉の特性「手打ちうどん」(本学施設での実験) |
| H8 | 調理科学実験「アレルギー対応のパンを作ってみよう」(本学施設での実験) |
| H9 | あなたの身体は、食べものからできている |
| H10 | 朝ごはん、何食べたい？ |
| H11 | 若年女性のエネルギーと栄養素 |
| H12 | 管理栄養士入門 |
| H13 | 飲む？飲まない？清涼飲料水 |
| H14 | バランスのよい食事ってな～に？ |
| H15 | 知ってとくする水分補給について！ |
| H16 | 病院栄養士・管理栄養士の役割とは？ ～管理栄養士は医療の羅針盤～ |
| H17 | 応急処置(心肺蘇生)とAEDの扱い方を学びましょう。 |
| H18 | 食の安全を守るため、窒息の予防とアレルギー反応(アナフィラキシー)への対応を学びましょう。 |
| H19 | からだステップアップ大作戦！ |
| H20 | ミニ栄養教諭になろう！ |
| H21 | フレイル予防ってどんなこと？ |
| H22 | 運動部員のための栄養補給 |
| H23 | 運動実施時の水分補給 |
| H24 | おいしさを科学するー味博士に挑戦！(体験型講義) |
| H25 | 食料と地球(SDGs)ー発展途上国からのメッセージ |
| H26 | ミドリムシ(ユーグレナ)は地球を救えるか？ |

看護学科

| | | |
|-----|-----------|-----------------------------------|
| N1 | 基礎看護学 | 感染予防の理由と方法を学ぼう ～正しい手洗いを身につけましょう～ |
| N2 | 基礎看護学 | 「生きていること」の証 ～バイタルサインって何？～ |
| N3 | 母性看護学 | 妊婦や新生児の看護を体験してみよう |
| N4 | 老年看護学 | アクティビティケアを体験してみよう |
| N5 | 老年看護学 | 認知症かなという人を見かけたら |
| N6 | 精神看護学 | 自分を知ろう！ ～対人関係をより良くする技術を学ぶ～ |
| N7 | 地域看護学 | 運動のススメ ～身体活動の強さと量を知ろう～ |
| N8 | 在宅看護学 | 訪問看護師の役割を知ろう ～自宅にあるもので洗髪器を作ってみよう～ |
| N9 | 小児看護学 | 子どもの観察ってどうするの？ |
| N10 | 成人(急性期)看護 | 目の前の人を助けるために！ |
| N11 | 成人(慢性期)看護 | 体の音を聞いてみよう！ |
| N12 | 成人(慢性期)看護 | 睡眠の不思議 |
| N13 | 全領域共通 | 看護師の仕事について |

子ども教育学科

| | | |
|-----|----------|---------------------------|
| P1 | 保育・教職 | 「子どもってすばらしい」 |
| P2 | 情報 | プログラミングについて |
| P3 | 情報 | プログラミング ー出カー |
| P4 | 情報 | プログラミング ーセンサー利用ー |
| P5 | 初等教育 | 理科の「問題解決」を実感してみよう |
| P6 | 体育・スポーツ | スポーツでコミュニケーション能力を高めよう(実技) |
| P7 | 体育・スポーツ | からだ遊びで体と心をリフレッシュ！(実技) |
| P8 | 体育・スポーツ | スポーツを教える仕事(講義) |
| P9 | 体育・スポーツ | おうちで簡単エクササイズ～宅トレのススメ(実技) |
| P10 | 体育・スポーツ | 効果的なジョギング&ウォーキングのコツ(実技) |
| P11 | 音楽 | 子どものうたにおけるピアノの役割について |
| P12 | 保育・教職 | 英語の絵本の読み聞かせ方 |
| P13 | 心理学 | こころについて考えよう！ |
| P14 | 特別支援教育 | 特別支援教育は、何が特別なの？ |
| P15 | 子ども学 | 子どもの育ちを科学する |
| P16 | 保育・幼児教育学 | 保育の仕事とは？ |
| P17 | 子ども学 | 子どもの虐待について |
| P18 | 保育・幼児教育学 | 子どもの育ちに必要権利擁護とは |
| P19 | 保育・幼児教育学 | 子どもと遊び |